

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和 6 年 4 月 1 日

アンケート期間:令和 6 年 3 月 1 日～令和 6 年 3 月 15 日

事業所名 リバティキッズ

保護者等数(児童数) 22 回収数 24 割合 82 %

| | | チェック項目 | 評価 | | | | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------|----|--|----|---------------|-----|-------|--|-----------------------|
| | | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | | |
| 環境・ 体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 24 | | | | | |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 24 | | | | ・作業療法の先生にお世話になっています。 | こちらこそ、ありがとうございます。 |
| | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 14 | 5 | 1 | 3 | | |
| 適切な 支援の 提供 | 4 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか | 23 | 1 | | | | |
| | 5 | 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか | 23 | 1 | | | ・個人の力に合わせてプログラムを変えたり、レベルアップしたりしていただいています。 | ありがとうございます。 |
| | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 2 | 4 | 7 | 10 | ・無回答1 ・個別なので臨んでいます。 ・個別レッスンのため ・預かりではないため不明 | 機械があれば、前向きに検討していきます。 |
| 保護者 への 説明等 | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 23 | 1 | | | | |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができているか | 23 | 1 | | | ・毎回、終了後にお話をしてくださるので、わかりやすいです。 | 説明力を上げていきます。 |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 22 | 1 | | | ・相談すると、しっかりお話を聞いてくださいます。 | なんでも聞かせてください。 |
| | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 1 | 4 | 9 | 9 | ・無回答1 ・参加できていません ・個別レッスンのため | 行えていないので、前向きに検討いたします。 |
| | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 18 | 1 | | | 5 ・苦情を言ったことがないのでわかりません。 | |
| | 12 | 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 24 | | | | | |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 16 | 3 | 2 | 3 | ・ホームページを見ていないのでわからず(すいません) | 更新頻度が上げられるように検討します。 |
| | 14 | 個人情報に十分注意しているか | 21 | | | | 3 ・特に問題は起こっていません。 | |
| 非常時 等の 対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 18 | 3 | | | 3 ・個別なので大丈夫です。 | |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 11 | 3 | 1 | 9 | | |
| 満足 度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 23 | 1 | | | ・沢山の課題をこなしているのに、本人が嫌がらず楽しく通えていてすごいです。 | 子どもの楽しみにしております。 |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 24 | | | | 満足しています。今後もよろしくお願いします。 | こちらこそ、よろしくお願いたします。 |

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。